

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الربا
رمز المقرر:	2317203- 2
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2 ساعات معتمدة أسبوعياً
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة/ المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أصول الاقتصاد الإسلامي (3-2317101) الشركات (3-2317205)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر) - ساعات مكتبية	30
الإجمالي		60
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	30
2	الواجبات	30
3	المكتبة	10
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10
5	أخرى (تذكر) عروض تقديمية	10
الإجمالي		90

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يقدم هذا المقرر استعراض عام للأحكام الشرعية في المسائل الربوية بأدلتها وأقوال الفقهاء وأهل العلم. والتعرف على الأحكام والمسائل الجديدة المتعلقة بأحكام الربا.
2. الهدف الرئيس للمقرر: - امداد الطلاب بالمعرفة والمهارات الأساسية في المجالات التالية: <ul style="list-style-type: none"><li>● معرفة الطالب للأحكام الشرعية في المسائل الربوية بأدلتها وأقوال الفقهاء وأهل العلم.</li><li>● تعريف الطلاب بأهم المسائل الحادثة المتعلقة بأحكام الربا ومناقشتها والتعرف على أحكامها.</li><li>● غرس القدرة لدى الطالب في متابعة التعرف على الأحكام والمسائل الجديدة، والقدرة على القراءة والبحث و المراجعة في كتب الفقهاء وكيفية الاستفادة منها.</li></ul>

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعارف</b>
	1
	1.1 ينبغي للطالب أن يصبح على معرفة واقتناع بحكم الربا ودليله في الشرع.
	1.2 ينبغي أن يصبح الطالب على معرفة واقتناع بالحكمة من تحريم الربا، وعلى معرفة بضرره على الفرد والمجتمع.
	1.3 ينبغي أن يتعرف الطالب على معاملات المصرف المعاصرة وما يشوبها من الربا
	1.4 ينبغي أن يكتسب الطالب القدرة على متابعة القراءة والبحث والتعرف على أحكام ما يجد من معاملات وعقود ذات صلة.
	1.5 ينبغي أن يتعرف الطالب على طريقة بحث الفقهاء لأحكام الربا ومصطلحاتهم ومذاهبهم حول أهم المسائل
	<b>المهارات</b>
	2
	2.1 القدرة على التعاون مع الآخرين
	2.2 الاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية
	<b>الكفاءات</b>
	3
	3.1 قدرة الطالب على فهم المصطلحات الشرعية ومتابعة القراءة والبحث في كتب الفقهاء.
	3.2 قدرة الطالب على التعرف على أحكام المستجدات من المعاملات المعاصرة، وتحليلها والتعرف على حقيقتها.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: تمهيد عن المقرر، وأهمية هذا المنهج لطلاب تخصص المحاسبة	2
2	ثانياً: موقف الأديان السماوية، والحضارات والفلسفات من الربا عبر التاريخ	2
3	ثالثاً: تعريف الربا في الشريعة، وأنواعه	2
4	رابعاً: حكم الربا، وأدلته، وعلته، والحكمة من تحريمه	6
5	خامساً: حكم عقد الربا قضاء، وحد المرابين في الشرع	2
6	سادساً: الإقراض في المصارف التجارية، وحكم عائد الفائدة، وبعض الشبهات المعاصرة حول الربا والفائدة في المصارف	8
7	سابعاً: عقود مختلف فيها بين الفقهاء: (العينة، التورق، التورق المصرفي، بيع أوفاء، ضع وتعجل،)	4
8	ثامناً: قراءة أحكام الربا وعلته مساءلة من كتاب فقهي (الروض المربع)	4
	<b>المجموع</b>	<b>30</b>

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعارف</b>		
1.1	ينبغي للطالب أن يصبح على معرفة واقتناع بحكم الربا ودليله في الشرع.	المحاضرات والدروس.	اختبار تحريري واحد على الأقل %20
1.2	ينبغي أن يصبح الطالب على معرفة واقتناع بالحكمة من تحريم الربا، وعلى معرفة بضرره على الفرد والمجتمع.	واجبات قصيرة ومحددة، كتلخيص مسألة من كتاب معين، أو إعداد بحث موجز حول حكمها	واجب (ملخص، أو بحث موجز) %10 حضور ومتابعة ومناقشات % 10
1.3	ينبغي أن يتعرف الطالب على معاملات المصرف المعاصرة وما يشوبها من الربا		% اختبار نهائي تحريري % 60
1.4	ينبغي أن يكتسب الطالب القدرة على متابعة القراءة والبحث والتعرف على أحكام ما يجد من معاملات وعقود ذات صلة.		
1.5	ينبغي أن يتعرف الطالب على طريقة بحث الفقهاء لأحكام الربا ومصطلحاتهم ومذاهبهم حول أهم المسائل		
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	القدرة على التعاون مع الآخرين	واجبات جماعية، يقيم كل واحد بمقدار مشاركته	يتم تقويم الطالب بمقدار ما أنجزه في الواجب الجماعي أو الفردي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	الاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية	واجبات فردية يتحمل فيها الطالب المسؤولية منفرد.	
3.0	<b>الكفاءات</b>		
3.1	قدرة الطالب على فهم المصطلحات الشرعية ومتابعة القراءة والبحث في كتب الفقهاء.	الاستراتيجية الأهم للوصول إلى هذه المهارات هي القياس على ما يتم في المحاضرات، من تحديد لحقيقة الربا في الشريعة، وكيف يتم تحليل أي معاملة أو عقد جديد وإعادته لأصله ومعرفة حكمه.	أهم طرق التقييم هي تكليف الطالب بعمل دراسة عن مسألة مستجدة أو السماع لرأيه حول المسائل المستجدة التي تناقش داخل المحاضرة
3.2	قدرة الطالب على التعرف على أحكام المستجدات من المعاملات المعاصرة، وتحليلها والتعرف على حقيقتها.		

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كتابة مقال أو اختصار من مصدر	الرابع	10%
2	اختبار تحرير	الثامن	20%
3	مشاركات الطالب في الدرس ومناقشته والحضور	طوال الفصل	10%
4	الاجتبار النهائي	الأخير	60%

أنشطة التقييم (اجتبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب بواقع 3 ساعات أسبوعياً.
- الساعات المكتبية للمناقشة مع الطلاب والإجابة على استفساراتهم خارج الفصل الدراسي: ساعتان أسبوعياً.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع للبهوتي. الربا أصوله وعلته للدكتور رمضان حافظ. التدابير الواقية من الربا للدكتور فضل إلهي. الربا والمعاملات المصرفية للدكتور عمر المترك. موقف الشريعة الإسلامية من المصارف الإسلامية المعاصرة للدكتور عبد الله العيادي.
المراجع المساندة	- نيل الأوطار للشوكاني. - كشاف القناع للبهوتي. - الربا والفائدة في الإسلام واليهودية والمسيحية وعند الفلاسفة والاقتصاد، للدكتور علاء الدين خروفة - الربا للمودودي.

- المجلة الفقيه المعصرة.	
- مجلات المجامع الفقيه في مكة وجدة	
- قرارات المجامع الفقيه المطبوعة	
- الموسوعة الشاملة على الانترنت.	
- مواقع المجامع الفقيه، والوزارات الإسلامية، والمصارف الإسلامية، وبقية المواقع الإسلامية المهتمة كالإسلام أون لاين وغيرها كثير.	المصادر الإلكترونية
- الموسوعة الإسلامية، والموسوعة الشاملة.	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- إعداد وتجهيز قاعات المحاضرات قبل بداية أي فصل دراسي وعمل الصيانة والإصلاح اللازمة للمقاعد وأجهزة التكييف.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- تحديد عدد مجموعات الطلاب بما يتلاءم مع الطاقة الاستيعابية للقاعة.	
- تحديد سقف المجموعات بـ 30 طالب لكل مجموعة.	
- تزويد قاعات المحاضرات بأجهزة Data Show Projector	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- جهاز كمبيوتر شخصي.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)
- شبكة أنترنت لاسلكية.	

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة